

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда»  
Юридический адрес: 400051, г. Волгоград, ул. им. Копецкого, 8  
тел.: (8442) 63-24-78; факс: (8442) 63-24-78  
[dou135@volgadmin.ru](mailto:dou135@volgadmin.ru)  
ИНН 3448020260\ КПП 344801001 ОГРН 1033401199006

---

### ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
МОУ Детский сад 135  
29.07.2022г. протокол № 1

С учетом мнения  
Родительского комитета  
Протокол заседания  
от 29.07.2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МОУ Детский сад № 135  
О.Н. Толстенко  
Приказ №110-ОД от 29.07.2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и детей с ОВЗ в МОУ «Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 22.08.2004 года № 122-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании» № 273-ФЗ и определяет воспитание и обучение детей-инвалидов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда», реализующую основную образовательную программу дошкольного образования. (далее – МОУ); порядок воспитания и обучения детей – инвалидов в МОУ; дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в МОУ.

1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицам, в возрасте до 18 лет, устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3. МОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов в МОУ является их социальная защита, система гарантированных государством правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

## **2.Порядок приема детей-инвалидов в ДОУ**

2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в МОУ.

2.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 мес. (при наличии условий пребывания) до прекращения образовательных отношений в соответствии с Уставом МОУ. Прием детей осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.

2.3. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, в МОУ необходимо обеспечить условия для организации коррекционной работы.

2.4. При приеме ребенка-инвалида в ДОУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом МОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой, реализуемой МОУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.5. Отношения между МОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между МОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является

обязательным для обеих сторон. Договор составляется в двух экземплярах с обязательной выдачей родителям (законным представителям) одного экземпляра договора.

2.6. Договор между МОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, длительность пребывания ребенка в МОУ.

### **3. Порядок пребывания детей-инвалидов в МОУ**

3.1. МОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 1 года 5 месяцев до прекращения отношений, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом.

3.2. Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом, создаются необходимые условия:

- создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).

3.3. Организация работы с ребенком-инвалидом в МОУ проводится ежедневно.

### **4. Организация образовательного процесса в МОУ.**

4.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с основной образовательной программой МОУ.

4.2. Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка.

4.3. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, учитель-логопед, а также медицинский работник. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной программой.

4.4. МОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами С.П., уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.

*Положение разработано  
на 3 (Трёх) листах  
старшим воспитателем Агафоновой О.Г.  
Срок действия – до введения нового*